

平成 29年 2月27日

3月号 (No.2813)

美中通信

学校 HP <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/utsukushigaoka/>
学校 e-mail y2utsukus@edu.city.yokohama.jp

《学校教育目標》

努力 協力 人間力

健康で、自ら学び、考え、努力する生徒を育てます。【知】【体】

互いに思いやり、協力し合い、自他を尊重できる生徒を育てます。【徳】【公】【関】

横浜市立美しが丘中学校

校長 高橋 和則

Tel 901-9649 Fax 904-1623

Eureka (ユリイカ) !!

校長 高橋 和則

2月は、ポカポカと暖かい日もあれば、寒くて強い風が吹く日もあり、寒暖差が激しい日々が続いていました。「春に三日の晴れ無し(※1)」の言葉がありますが、先日の「春一番」をきっかけに、3月10日の卒業式では、春風秋霜(※2)に満ちた3年生たちを、ぜひとも暖かな日和のもとでお祝いしたいと願っています。

さて、標題の言葉 Eureka(ユリイカ ※3)は、古代ギリシアの数学者・発明者であるアルキメデスが、ある発見をしたときに叫んだとされる言葉です。ある発見とは、アルキメデスにまつわる最も有名なエピソード「偽物の黄金の冠を見破った話」です。それは、その地を治めていた王様が、神殿に奉納するために金細工職人さんに作らせた冠について、「金の代わりに銀を少し混ぜた。」という密告の真偽を調べるために、アルキメデスに調査させた話です。「冠を壊さず、金の純度を調べよ。」と依頼され、どのように調べたらよいかと



思いをめぐらしていたアルキメデスは、たまたま行った浴場のお風呂につかったとき、その中に沈んだ自分の身体の体積だけ水が浴槽から溢れ出ることに気づき、喜びのあまり「わかった!」「わかった!」「ユリイカ!」「ユリイカ!」と叫びながら、裸のままで街を走って帰ったと伝えられ、その後あふれ出る水の量で冠の不正を見破った「アルキメデスの原理」として知られています。



「わかった!」「できた!」と実感できた喜び、アルキメデスだけでなく多くの方が、様々な場面でこれまで経験されたことかと推察します。またその時のことを、記憶として鮮明に残っていることもあるかと思えます。アメリカ国立訓練研究所という機関の研究によると、学習の定着率は、講義形式や本を読むことよりも、他人に教えたことの方が高いという結果もあります(右下 Learning Pyramid 参照)。先日公表された次期学習指導要領 改定案(※4)の中でも、社会の変化が加速度を増す中で、2030年頃の社会の在り方を見据えながら、「一方的に知識を得るだけでなく、『主体的・対話的で深い学び』いわゆるアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善をさらに充実させ、子どもたちがこれからの時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯にわたって能動的に学び続けることを目指します。」との記載があります。学ぶスタイルも、受動的学習から能動的学習に転換していく必要性を求められてもいます。具体的には、教師の問いに対し、関連情報を集め、自分の考えを整理し、その考えを人に説明したり、ディスカッションしたりするといった授業形態を今後は見聞きすることが多くなるでしょう。教師の発問内容や方法にも工夫が求められ、その立場も生徒が安心して発言できる場の提供者、学び場の促進者(ファシリテーター)という役割を担うことになるかと思えます。本校でも試みている教科もいくつかあり、その方法や効果といった研究をしているところでもあります。今の大人たちが受けてきたこれまでの授業形態とは異なることが今後確実視されます。いつの日か、廊下を歩いていると、「わかった!」「ユリイカ!」と叫ぶ生徒が、数多く聞こえる(心の中で、思うだけでもよいです)授業が増えることを願いながら…、楽しみです。

Learning Pyramid
(出展: National Training Laboratories)



※1;気象用語で、春の天候は移り変わりが早く、晴天が長く続かないことを表す。

※2;江戸時代の儒学者である佐藤一斎のことは、「春風(しゅんぷう)をもって人に接し、秋霜(しゅうそう)をもって自らをつつむ。」

人は、自分に優しく、人に厳しいものだが、「春の風のように暖かい気持ちをもって人に接し、秋の霜のように厳しく自分を見つめよ。」という意味。

※3;ギリシャ語に由来する感嘆詞で、「ユリイカ」以外に、「エウレカ」「ヘウレーカ」といった言い方もあります。

※4;2月14日公表された改定案。この後、パブリックコメントの手続きを経て、3月下旬に告示される予定。

第10回 学校運営協議会報告 (2/7)

校長 高橋 和則



はじめに、3年生の公立・私立高校受験に向けた模擬面接練習(1月)、1、2年生のキャリア教育[職業インタビュー、職場体験(1/17)]へのお礼をし、会議をはじめました。模擬面接の感想を求めたところ、受け答えはしっかりしているものの、質問によっては語彙力不足を感じる部分もあったとの感想を受けました。

今回の協議では、後期の学校評価アンケート、2年職場体験の職員反省の報告を主に、委員からのご意見をいただきました。学校評価アンケートでは、肯定的なご意見、教職員を気遣うお言葉とともに、学校からの情報発信、授業時間、テスト範囲、評価・評定、行事等への多様なご意見があったことを報告し、委員からは「より開かれた学校へ…」[「図書館のより活用を…」]等へのご提案をいただきました。1、2年のキャリア教育に関しては、それぞれの学習発表会を計画していることをお伝えし、参観を呼びかけました。その他、学校からは3年防災教室(HUG)のご案内(2/27)、学校・地域コーディネーターからは体育のダンス出前授業の紹介等あり、情報共有しました。

平成28年度 3月

美しが丘中学校

日	曜日	時程	授業						特別活動 生徒関係行事	昼食	PTA・その他	カウンセラー	清掃
			1	2	3	4	5	6					
1	水	50	16	18	17	19	20		小学生部活体験 15:00	■			普
2	木	50	15	16	17	18	学活60		一斉下校	■			普
3	金	50	23	24	25	21	22		専門委員会 14:55	■	PTA実行委員会		普
4	土												
5	日												
6	月	50	3送会	1	2	3	4		3年生を送る会 教育相談②	■			普
7	火	50	道徳	16	17	14	13		教育相談③	■		○	普
8	水	50	18	7	19	20	総合60		教育相談④	■			普
9	木	50	5	6	卒業式予行	卒業式準備	卒業式予行・準備		卒業式予行・準備	■			普
10	金	特	第38回 卒業証書授与式						第38回 卒業証書授与式	×			簡
11	土												
12	日												
13	月	50	道徳	1	2	3	4			■			普
14	火	50	8	9	10	11	学活		評議会 14:55	■		○	普
15	水	50	12	13	14	15	学活			■			普
16	木	50	7	8	9	19				■			普
17	金	50	21	22	23	総合				■			普
18	土												
19	日												
20	月								春分の日				
21	火	50	5	6	総合				一斉下校 13:00	×		○	簡
22	水	50	24	25	総合					×			簡
23	木	50	学年集会	大掃除					大掃除	×			大掃除
24	金	特	修了式 離任式		学活				修了式 一斉下校 11:00 部活再登校 14:00	×			×
25	土												
26	日												
27	月												
28	火												
29	水												
30	木												
31	金												

最終下校時間 5時30分 授業日数 17日

【 4月の主な予定 】

- | | | | | | |
|-----|---------|---------|--------------|-----|--------|
| 5日 | 着任式・始業式 | 11日~14日 | 教育相談 | 20日 | 評議会 |
| | 入学式 | 13日・27日 | 内科検診 | 25日 | 1年校外学習 |
| 6日 | 離任式 | 17日 | 専門委員会 | 28日 | 避難訓練 |
| 7日 | 新入生歓迎会 | 18日 | 3年全国学力学習状況調査 | | |
| | 学級写真撮影 | 19日 | 体育大会実行委員会 | | |
| 10日 | 身体計測 | | 謳歌祭実行委員会 | | |

☆ 4月の昼食なし 4/5・4/6 ☆