

6月行事予定

1	日	
2	月	横浜開港記念日(休み)
3	火	運動会代休
4	水	
5	木	交通安全教室(1・4年)
6	金	集会 お話の時間(3時間目)
7	土	
8	日	
9	月	朝会
10	火	スポーツスト1・6年 委員会 子育て何でも相談(午前)
11	水	スポーツスト2・5年
12	木	スポーツスト3・4年
13	金	集会
14	土	美しが丘ウォーク
15	日	
16	月	朝会
17	火	水泳学習準備6年 クラフ 子育て何でも相談(午後) (スポーツスト予備日) 区国際平和スピーチコンテスト5・6年(本校会場)
18	水	(スポーツスト予備日)
19	木	2年遠足(葛西臨海水族園) 給食試食会
20	金	集会 特別教室大掃除3～6年
21	土	
22	日	
23	月	朝会 グール開き
24	火	クラフ 子育て何でも相談(午前)
25	水	代表委員会
26	木	不審者対応避難訓練
27	金	集会
28	土	東大管弦楽団音楽教室(午前)
29	日	
30	月	朝会
7/1	火	委員会
2	水	4年焼却工場見学
3	木	航空写真撮影(区制20周年記念)
4	金	集会(航空写真撮影予備日)

水泳学習の準備をお願いします

23日がプール開きです。今年も安全に楽しく学習ができるようにしたいと思います。
後日、水泳学習についてのお知らせを配布いたしますので、よくお読みいただきご準備ください。

お話の時間スタート!

今年度も、6月6日を皮切りに、読み聞かせボランティア『おはなしのじかん』の方々による読み聞かせが始まります。また今年度は、図書室の電算化を行うため、図書室整備ボランティアの『ロボツクル』の方々にもお手伝いをいただきました。子どもたちがよいお話に触れる機会を増やしていければと思います。

5日(木)交通安全教室

1年生は「安全な歩き方」、4年生は「安全な自転車の乗り方」について、青葉警察署の指導のもとに学習をします。当日は、PTAの校外委員の方々のお手伝いもいただくことになっています。

26日(木)不審者対応訓練

毎年この時期に、青葉警察署と連携して、不審者侵入に対する訓練を行っています。身の安全を守るための基本的な対応について学習します。

28日(土)東京大学管弦楽団による音楽教室

本校体育館にて行います。参加をご希望の方は申込書をご提出ください。

◆授業参観と1学期末懇談会

授業参観と懇談会を行います。多数のご来校をお待ちしています。学年によって日にちが違いますので、ご確認ください。

授業参観 5時間目 13:40～
懇談会 15:00～
2・4・6年・個別 7月11日(金)
1・3・5年 7月14日(月)

*児童昇降口に航空写真を展示しております。

※この日は、全学年5校時で下校となります。

子育て何でも相談 お気軽に相談ください。

6月10日(火) 9:30～11:30
6月17日(火) 14:00～17:00
6月24日(火) 9:30～11:30
お申込みは、副校長または専任大幸まで
TEL 901-3408

元気いっぱい 友だちいっぱい
たすけあそび 夢いっぱい



美小通信

横浜市立美しが丘小学校 平成26年5月30日

横浜市情報教育ネットワーク(YYネット)上に本校のホームページがあります。
URL: <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/utsukushi gaoka/>

学校長 島山 真
青葉区美しが丘2丁目29
電話(901)3408

温故知新

校長 島山 真

学校の木々の葉も、月日の経過とともに装いを替え、新緑が目まぶしいほどになりました。季節は、五月から紫陽花が雨に輝く水無月に入ります。

子どもたちは、連日のように31日(土)の運動会の本番をめざして熱心に練習に取り組んでいます。あるオリリンピックの選手が、「練習はうそをつかない。」と話していました。一生懸命に練習することで結果はついてくると思っています。きっと運動会の当日も、今まで練習してきた成果を出し、すばらしい運動会を見せてくれると信じています。

さて、論語に「温故知新」という言葉があります。これは、「故きを温ねて、新しきを知ると読み、昔のことを研究していくことで、新しい知識や考えを得るという意味があります。論語は、今から二千年以上も前に中国の孔子の教えを書いたもので、日本では最古の学校と言われる栃木県の「足利学校」が論語の授業をしていました。そこでは、「自学自習」が基本で、「就学に不熱心な学生の在学を許さない」という上杉憲実が定めた「学規三条例」という校則があります。自ら学ぶことを進め、自ら熱心に学ぶという足利学校の方針は、今の教育にも大切に引き継がれています。本校の教育目標にも、「すすんで学ぼう」とあります。

また、幕末に活躍した長州藩士、吉田松陰は、「松下村塾」という学び舎で教鞭をとり、高杉晋作や桂小五郎、伊藤博文(初代首相)といった数多くの逸材を育てました。吉田松陰の教えは、自己を誇示せず、生徒と共に学び、考え、一人ひとりの個性、特性を把握し、引き出したことだと言われます。「必ずや松下村塾から奇傑の人物を輩出してみせる」という信念のもと、今の日本の礎を築いた人物とも言われる若い俊才たちを育てました。松陰は、30歳という若さで安政の大獄により、伝馬町の獄中で短い生涯を終えました。人間尊重、個性尊重の教育がすばらしい人材を育てたと思います。

室町時代の自ら学ぶ教育を進めた足利学校、江戸時代の個性を尊重する教育を行った吉田松陰の松下村塾ともに、現在に通じる教育の基礎というものを教えてもらったような気がします。

これからも、「温故知新」を常に心して、よく考えて、進んで学ぶ子どもたちを育てていきたいと思えます。



プールの周りに咲き誇るフランスギン

6月学校納入金 (引き落とし 6月4日・18日)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学年費	690	700	740	750	800	740
P T A (家庭数)	300	300	300	300	300	300
特別徴収(遠足、社会科見学等)	0	2,600	0	312	0	0
家庭数 費用合計	990	3,600	1,040	1,362	1,100	1,040
児童数 (家庭数でない)	690	3,300	740	1,062	800	740
費用合計						

※特別徴収欄の内訳は、2年:6/19 葛西臨海水族園遠足 交通費

4年:7/2 資源循環局都筑工場見学 交通費 です。

※転入生等、ゆうちょ銀行の口座振替申し込み書類の確認が間に合わない場合、18日に引き落とされる場合があります。

2014 運動会 はじける がんばれ 美小の子 勝利に向かってひとつになるう!

いよいよ運動会が間近に迫ってきました。今週ほどの学年も最後の仕上げとして練習に熱が入り、先日の全体練習では、赤組も白組も大きな声を張り上げて応援練習をするなど、学校全体が熱気に包まれていました。明日の運動会、子どもたちの活躍に大きな声援をお願いします。各学年の見どころを紹介します。

1年 初めての小学校での運動会。演技も競技もがんばります！玉入れでは、チェンソーの曲に合わせて、かわいくお尻をふりながら踊るダンスも見どころです。



わたしたちが盛り上げます！

2年 演技では、列をそろえて隊形移動するところを特に一生懸命練習しました。きれいに動けたら大きな拍手をお願いします！

3年 団体演技「美小英雄伝説」では、ダンスに加えてなんと組体操もやります。みんなと息を合わせてきびきびと動く姿にご期待ください！



白組キャラクター「サムライオン」

4年 飛びつき綱引きでの白熱した戦いが見どころです！すばやく状況判断し、陣地に綱を引っ張ってくる姿は、さすが4年。ご期待ください！



かいつばい 応援します！

6年 演技、競技はもちろん、運動会を支える様々な係活動でも、最高学年としての力を発揮します！ソーラン節では、迫力ある演技にご期待ください！

もちろん、運動会を支える様々な係活動でも、最高学年としての力を発揮します！ソーラン節では、迫力ある演技にご期待ください！



赤組キャラクター「フアイヤーキャット」

今日もきらきら 美小っ子

「元気いっぱい 友だちいっぱい すずんで学ぼう 夢つろう」の学校教育目標実現を目指して、子どもたちは日々のびのびと学習活動に取り組んでいます。友だちとの豊かなかわりを通して、自分や友だちのよさに気付き、伸ばしていけるように指導・支援していきたいと思えます。各学年の学習活動の様子を紹介します。



1年生は、生活科で公園をしました。「しぜんとなかよしになるう」というテーマで、はっぱを触ってみたり自然の音に耳をすませて音を聞いたりして、自然とふれ合いました。



2年生は、生活科で野菜（ミニトマト、なす、ピーマン）を育てています。毎日世話をしながら観察し、小さな実を発見したときは、歓声をあげていました。



3年生は、今年度から社会科と理科の学習が始まりました。写真は、社会科の「たんけん はつけん わたしたちのまち」で、まち探検をしている場面です。自分たちの住むまちの様子を学習しています。



4年生は、水道局の方に来ていただいて、どろどろのおいしく安全な水が届けられるのかを、実験を交えて楽しく学びました。(社会科)



5年生は、初めての調理実習。グループの仲間と協力して頑張りました。自分の作った料理をおいしそうに食べていました。



6年生は、5月20日に都筑区にある歴史博物館見学に行きました。これから12月まで、社会科で日本の歴史について学びます。学芸員の方の説明を熱心に聞いていました。